

Fiche offre de formation

<u>Développement et troubles du langage MIDTL21</u>	
Catégorie d'action	<p>Formation modulaire</p> <p>Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances et des compétences</p>
Objectifs	<p>À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre le développement langagier dans sa globalité et pourra ainsi percevoir les éventuels troubles du langage de l'enfant et ajuster son accompagnement.</p>
Contenu et méthode	<p><u>SAVOIRS :</u></p> <p>La langue versus le langage. Le développement langagier dans sa dimension multimodale et interactive. Les différentes étapes de l'acquisition du langage et les signes d'appel selon les âges. Les différents troubles de l'évolution du langage oral ou écrit : du dépistage au diagnostic. Le rôle des adultes en période préverbale et durant la phase d'acquisition du langage. La place des chants, des comptines, de la musique dans l'acquisition du langage parlé. Le livre comme support d'acquisition au langage écrit et d'accès à la culture. Le bilinguisme et les spécificités des troubles de langage chez les enfants issus de familles multiculturelles. Les principales orientations thérapeutiques. Les centres de référence des troubles du langage et les différents professionnels du domaine.</p> <p><u>SAVOIR-FAIRE :</u></p> <p>Distinguer un retard simple d'un trouble avéré et alerter au besoin en orientant vers les professionnels compétents. Identifier et caractériser les différents types de troubles du langage. Adapter sa communication et ses interventions en fonction des besoins de l'enfant et des difficultés langagières éventuelles. Encourager les conversations libres entre enfants et instaurer</p>

	<p>quotidiennement des temps de dialogue enfant/adulte. Mettre en place des situations de jeu ou des temps d'éveil porteurs de langage. Créer ou adapter certains jeux/activités en utilisant des stratégies et/ou des variantes, afin de faciliter la participation de l'enfant selon ses besoins. Se servir du livre et des activités langagières dans l'acquisition du langage écrit et/ou en cas de situations spécifiques. Renforcer le lien de confiance avec la famille et harmoniser les pratiques en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant. Travailler en équipe et avoir la capacité de solliciter un partenariat auprès d'une équipe pluridisciplinaire.</p> <p><u>SAVOIR-ÊTRE :</u></p> <p>Être observateur Être diplomate Être créatif Faire preuve de patience</p>
Organisation	<p><u>Durée: 14 h</u></p> <p><u>Nombre de jours: 2 jours</u></p>
Public	ASMAT
Pré requis	aucun
Taille du groupe	10 à 12 personnes
Modalités d'évaluation des acquis	<p>Attestation de formation</p> <p>Evaluation fin de formation</p>
Conditions financières sur devis	<p>Parcours module non certifiant ASMAT</p> <p>17Euros</p> <p>(Cf. Contrat UDD et compte CPF)</p>
Contacts	<p>MFR LA CAPELLE</p> <p>12 Bis place de la Demie Lune</p> <p>02260 LA CAPELLE</p> <p>0323972133 Mfr.la-capelle@mfr.asso.fr</p>