



BIEN-ÊTRE - SANTÉ AU TRAVAIL

Comprendre pour mieux accompagner



OBJECTIFS

• À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de **comprendre les particularités du développement global de l'enfant** et ainsi **se situer dans une démarche de prévention**.

PUBLIC CONCERNÉ

- Assistants maternels

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Formation modulaire.
- Attestation de formation.
- Evaluation en fin de formation.

SAVOIRS

- Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.
- Les différents types de prévention et le principe d'attention précoce.
- La notion de sphère de développement, ses différentes dimensions et ses grands principes.
- Les principaux apports de la théorie de l'attachement.
- Les postures favorables au développement de l'enfant, à la prise en compte de ses compétences et au développement d'un attachement « sécure ».
- Les besoins fondamentaux et les rythmes biologiques de l'enfant.
- L'adolescence et ses principaux changements : pubertaire, affectif et cognitif.
- Le processus d'interaction des différents cercles de vie dans l'accompagnement de l'adolescent.

- Les troubles de l'adolescence et les signes d'alerte.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre.

SAVOIR-FAIRE

- Analyser les postures favorables au développement de l'enfant, à la prise en compte de ses compétences et au développement d'un attachement « sécure ».
- Actualiser ses connaissances sur le développement global de l'enfant via les relais d'information appropriés et intégrer les évolutions réglementaires.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bienveillance.

SAVOIR-ÊTRE

- Être ouvert.
- Être curieux.
- Être observateur.

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- La formation requiert un minimum de 06 participants pour être mises en œuvre et un maximum de 12 personnes.
- 2 journées de 7h.

14h



MFR DE LA CAPELLE

12, bis Place Demi-Lune 02260 La Capelle • 03 23 97 21 33 • mfr.la-capelle@mfr.asso.fr • www.mfrlacapelle.org