



ÉVEIL - DÉVELOPPEMENT

Adapter sa communication avec l'enfant



OBJECTIFS

- À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de **mieux comprendre le processus de communication avec l'enfant** et d'en cerner les enjeux pour le **bien-être** et **l'autonomie** et ainsi d'**adapter sa communication** dans toutes les situations du quotidien.

PUBLIC CONCERNÉ

- **Assistants maternels**

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Formation modulaire.
- Attestation de formation.
- Evaluation en fin de formation.

SAVOIRS

- La place de la communication dans l'épanouissement de l'enfant et la construction de soi.
- La place de l'écoute et de l'observation dans le processus de communication avec l'enfant.
- Les principales étapes clés de l'acquisition du langage chez l'enfant.
- Les différents modes de communication verbale et non verbale de l'enfant.
- Les outils de communication bienveillante.
- L'immaturation cérébrale de l'enfant : impact dans le langage de l'adulte.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre : l'impact des paroles quotidiennes adressées à l'enfant.

SAVOIR-ÊTRE

- Être à l'écoute et bienveillant
- Être observateur et rassurant
- Être patient, encourageant et valorisant

SAVOIR-FAIRE

- Utiliser le mode de communication et le langage en fonction de l'activité, des besoins et du développement global de l'enfant.
- Adapter sa communication non verbale aux propos tenus et se positionner à hauteur de l'enfant.
- Soutenir l'enfant dans ses initiatives et ses expériences par de la guidance verbale, visuelle et physique.
- Poser un cadre contenant en formulant des limites et des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.
- Accompagner l'expression émotionnelle de l'enfant en le questionnant sur ses situations vécues et en utilisant les mots adéquats sur ses ressentis.
- Susciter les relations entre enfants et développer leurs capacités à coopérer.
- Diminuer les situations d'agressivité et les états d'excitation en appliquant les principes de la communication bienveillante.
- Rassurer l'enfant et favoriser les meilleures conditions d'accueil au vu de son confort et de son réconfort.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bientraitance.

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- La formation requiert un minimum de 06 participants pour être mises en œuvre et un maximum de 12 personnes.
- 2 journées de 7h.

14h



MFR DE LA CAPELLE

12, bis Place Demi-Lune 02260 La Capelle • 03 23 97 21 33 • mfr.la-capelle@mfr.asso.fr • www.mfrlacapelle.org